

## 周祝瑛教授關於海峽兩岸大學交流相關研究 2022/10/25

### 一、專書與專書篇章：

Chou, Chuing P. & Spangler, Jonathan (Eds.) (2018). Cultural and Educational Exchanges between Rival Societies: Cooperation and Competition in an Interdependent World. Singapore:

周祝瑛、錫東岳、魯嬪文 (主編) (2018)。華人教育模式-全球化視角。台北：心理出版社。

SpringerChou, C. P. ;Spangler, Jonathan (2016). Chinese Education Models in a Gobar Age. Singapore: Springer.

Chou, C. P.; Ching, Gregory S. (2012).Taiwan Education at the Crossroad: When Globalization Meets Localization. International and Development Education. New York: Palgrave Macmillan.

周祝瑛(2015)。臺灣與東協高等教育合作：從中國大陸經驗談起。收於徐遵慈主編，東協共同體與臺灣一回顧與展望。臺北市：中華經濟研究院臺灣東協研究中心 頁 275-308

周祝瑛、楊景堯(2012)。國際交流中之「兩岸化」議題。收於 中國教育學會主編 教育願景 2020 乙書，頁 51~81。臺北，學富。

周祝瑛 (2012)。教育與文化人權觀察。收於 財團法人臺灣民主基金會 2012 中國人權觀察報告。頁 161~190。臺北。

### 二、期刊論文：

Chou, Chuing (2019). How Taiwan Education Pursues Equity in Excellence. In Teng, Siao See; Manzon, Maria; & Poon, Kenneth K. (Eds). Equity in Excellence: Experiences in East Asian Higher Performing Education Systems.pp. 43-54. Singapore: Springer.

Chou, C.P. (2018).Reaching Across the Strait: Contact Hypothesis in the Context of Chinese University Students in Taiwan.In Chou, C. P. & Spangler, J. (Eds.) (2018). Cultural and Educational Exchanges between Rival Societies: Competition in an Interdependent World. Singapore:Springer

周祝瑛、魯嬪文 (2016) 臺灣重大社會事件對於陸生之潛在衝擊與評估，臺灣教育評論月刊 2016，5 (12)

周祝瑛 (2015) 兩岸大學生交流研究。世界教育訊息 Journal of World Education，港澳臺聚焦，17 期，62-68.

王立天、周祝瑛 (2013)。臺灣與東南亞國協高等教育之相關研究。教育資料育研究，111 期，221-242。

周祝瑛、楊雁斐（2015）國際化另一章：第一屆畢業陸生滿意度調查初步報告。教育研究月刊，259期，27-38。

Chou, C. P. & Ching, G. S. (2015). Cross-Straitization of Higher Education: Voices of the Mainland Chinese Students Studying in Taiwan. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 5, No. 2.

王立天、周祝瑛（2013）。臺灣與東南亞國協高等教育之相關研究。教育資料育研究，111期，221-242。

### 三、其他

周祝瑛、魯嬪文（2015）我不是歸人，只是過客，交流雙月刊，2016，10月，24-27

已做研究之摘要：

上述之研究主題大多圍繞在兩岸大學生交流 (Cross-strait exchanges) 相關議題上。兩岸高等教育交流不僅是認識雙方發展的重要途徑，也可透過彼此的軟實力(soft power)，進而影響對方原有的認知與態度。根據作者上述研究顯示，不同世代的兩岸大學生對彼岸的認知情形變化頗大，深受兩岸高教政策、經濟發展狀況與社會重大事件所影響，而呈現出相當不同的認知與態度。儘管陸生普遍肯定來臺交流與攻讀學位之經驗，但不少來臺學位生呈現在臺停留愈長，對臺喜愛程度下降的情況，值得大學與社會各界警惕。

至於，赴陸求學的臺生在過去十多年來間發生劇烈變化，與十多年前筆者所訪談的赴大陸求學的臺生對於大陸潛藏著「隱獨」心理，與受限於臺灣不承認大陸學歷，影響臺生回臺發展等困擾，差別甚大。如今雙方社會民主開放程度雖有不同，經濟發展差仍在，臺生對於大陸整體印象，雖然仍持相當保留之態度，但有愈來愈多人願意以大陸人為配偶，傾向畢業後留在大陸就業等重大的變化。這些都值得繼續追蹤與調查，俾為兩岸大學與招生建立雙方交流之風險評估機制，提供陸生政策參考。